

Psychologie et Sciences Contemporaines

45 PS 1002

COURS DEUG 1 (U4B-1), II SEMESTRE

Chargé de cours:
Dario Taraborelli
taraborelli@ens.fr

SITE WEB DU COURS
<http://dartar.free.fr/deug2005>

PREMIERE SECTION (1-6)

INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE DES SCIENCES

Mardi 8 février 2005

TD1. INTRODUCTION AUX TRAVAUX DIRIGÉS

Mercredi 9 février 2005

CMI. INTRODUCTION AU COURS

Pourquoi l'épistémologie?
Philosophie des sciences et épistémologie des sciences cognitives.
Planning du cours.

Mardi 15 février 2005

TD2. LE FONDEMENT EMPIRIQUE DU DISCOURS SCIENTIFIQUE

A. Barberousse, M. Kistler, P. Ludwig - *La philosophie des sciences au XX siècle*, Paris, Flammarion, 2000 (Chap. 1)

Mercredi 16 février 2005

CM2. LA CONSTRUCTION DU SAVOIR SCIENTIFIQUE (I): QU'EST-CE QU'UNE OBSERVATION?

Introduction au problème de la connaissance.
L'objectivité et le rôle de l'observateur.
Le problème de l'observation et du fondement empirique.
La connaissance justifiée: du sujet connaissant aux théories scientifiques.

Mardi 22 février 2005

TD3. LOIS ET EXPLICATIONS

C. Hempel, *Éléments d'épistémologie*, Paris, Armand Colin, 1996b (Chap. 5).

Mercredi 23 février 2005

CM3. LA CONSTRUCTION DU SAVOIR SCIENTIFIQUE (II): LOIS, INFÉRENCES ET EXPLICATION

Généraliser à partir d'une observation.
Raisonnement inductif et raisonnement déductif.
Généralisations accidentelles et généralisations nomologiques.
La nature des lois scientifiques: généralisations et contrefactuels.

Mardi 1 mars 2005

TD4. LE PROBLÈME DE L'INDUCTION

K. Popper, *La connaissance objective*, Paris, Flammarion, 1979 (extraits)

Mercredi 2 mars 2005

CM4. LA MISE À L'ÉPREUVE DES THÉORIES SCIENTIFIQUES (I): LE PROBLÈME DE L'INDUCTION

La justification inductive des lois scientifiques.
Le problème logique et le problème psychologique de l'induction.
La critique du raisonnement inductif: de Hume à Popper.
La nature conjecturale du discours scientifique.

Mardi 8 mars 2005

TD5. LA RÉFUTABILITÉ DES THÉORIES

K. Popper, *La connaissance objective*, Paris, Flammarion, 1979 (extraits)

Mercredi 9 mars 2005

CM5. LA MISE À L'ÉPREUVE DES THÉORIES SCIENTIFIQUES (II): LA RÉFUTABILITÉ

Prédiction et explication: le "risque" dans le discours scientifique.
L'asymétrie entre vérification et réfutation.
La réfutabilité comme critère de démarcation du discours scientifique.
Le problème des hypothèses *ad hoc*.

Mardi 15 mars 2005

TD6. LA PROGRESSION DE LA SCIENCE: PREUVES ET RÉFUTATIONS

B. Jarrosson, *Invitation à une philosophie des sciences*, Paris, Seuil, 1992 (Chap. 9)

Mercredi 16 mars 2005

CM6. LA DYNAMIQUE DE LA SCIENCE

Progression des sciences et critères de démarcation du discours scientifique.
Kuhn: La structure des révolutions scientifiques.

Feyerabend: L'anarchie de la connaissance.

DEUXIEME SECTION (7-12) MÉTHODOLOGIE ET PROBLÈMES EN SCIENCES COGNITIVES

Mardi 22 mars 2005

TD7. INTRODUCTION AUX SCIENCES COGNITIVES

F. Varela, *Invitation aux sciences cognitives*, Paris, Seuil, 1996 (Chap. 3)

Mercredi 23 mars 2005

CM7. INTRODUCTION AUX SCIENCES COGNITIVES

Information, traitement, représentation.

La métaphore de l'ordinateur.

Critères de démarcation du *cognitif*: qu'est-ce qu'un comportement intelligent?

Mardi 29 mars 2005

TD8. QUESTIONS DE MÉTHODOLOGIE EN SCIENCES COGNITIVES: ANALYSER ET LOCALISER

D. Andler, *Introduction aux sciences cognitives*, Paris, Gallimard, 1998b (Chap. 3).

Mercredi 30 mars 2005

CM8. QUESTIONS DE MÉTHODOLOGIE EN SCIENCES COGNITIVES: ANALYSER ET LOCALISER

L'analyse des facultés.

Les systèmes cognitifs comme *systèmes presque décomposables* (Newell & Simon).

Niveaux de description, niveaux d'analyse: le paradigme méthodologique de Marr.

Du déficit à la fonction: le cas de la neuropsychologie.

La notion de module.

Mardi 5 avril 2005

TD9. LE DÉBAT SUR LA NOTION DE REPRÉSENTATION

Textes à définir

Mercredi 6 avril 2005

CM9. LE DÉBAT SUR LA NOTION DE REPRÉSENTATION

Qu'est-ce qu'une représentation?

Systèmes cognitifs et représentations.

La cognition située: une cognition sans représentations?

Le monde comme *mémoire externe*.

Mardi 12 avril 2005

TD10. CORPS ET ESPRIT: LE PROBLÈME DU SOI

J. Proust, *La pensée de soi*, in Y. Michaud, (dir.), *Qu'est-ce que la vie psychique ?* Université de Tous les Savoirs, Paris, Odile Jacob, 2002, (extraits).

Mercredi 13 avril 2005

CM10. CORPS ET ESPRIT: LE PROBLÈME DU SOI

Dennett: qu'est-ce que le "moi"?

Image corporelle et agentivité: les frontières de l'agent.

Intentionnalité et action.

Mardi 19 avril 2005

TD11. LE PROBLÈME DE L'INTROSPECTION ET L'INCONSCIENT COGNITIF

D. Dennett, *La conscience expliquée*, Paris, Odile Jacob, 1993. (Extraits)

Mercredi 20 avril 2005

CMI1. LE PROBLÈME DE L'INTROSPECTION ET L'INCONSCIENT COGNITIF

L'accès introspectif comme méthodologie.

Phénoménologie et croyances perceptives.

L'inconscient cognitif.

Conscience d'accès vs. conscience phénoménale.

Mardi 10 mai 2005

TD12. SCIENCES COGNITIVES ET PSYCHOPATHOLOGIE

S. Baron-Cohen *La cécité mentale dans l'autisme*, *Enfance*, 3 (1999): Comment l'esprit vient aux enfants, p.285-293.

Mercredi 11 mai 2005

CMI2. SCIENCES COGNITIVES ET PSYCHOPATHOLOGIE

Lire les états mentaux d'autrui.

Théorie de l'esprit.

Autisme, développement cognitif et théorie de l'esprit.

Mardi 17 mai 2005

TD13. CONCLUSION DES TRAVAUX DIRIGÉS

Mercredi 18 mai 2005

CMI3. CONCLUSION DU COURS
