

# Psychologie et Sciences Contemporaines

## 45 PS 1002

COURS DEUG 1 (U4B-1), II SEMESTRE

Chargé de cours:  
Dario Taraborelli  
[taraborelli@ens.fr](mailto:taraborelli@ens.fr)

SITE WEB DU COURS  
<http://dartar.free.fr/deug2005>

### PREMIERE SECTION (1-6)

#### INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE DES SCIENCES

Mardi 8 février 2005

#### TD1. INTRODUCTION AUX TRAVAUX DIRIGÉS

Mercredi 9 février 2005

#### CMI. INTRODUCTION AU COURS

Pourquoi l'épistémologie?  
Philosophie des sciences et épistémologie des sciences cognitives.  
Planning du cours.

---

Mardi 15 février 2005

#### TD2. LE FONDEMENT EMPIRIQUE DU DISCOURS SCIENTIFIQUE

A. Barberousse, M. Kistler, P. Ludwig - *La philosophie des sciences au XX siècle*, Paris, Flammarion, 2000 (Chap. 1)

Mercredi 16 février 2005

#### CM2. LA CONSTRUCTION DU SAVOIR SCIENTIFIQUE (I): QU'EST-CE QU'UNE OBSERVATION?

Introduction au problème de la connaissance.  
L'objectivité et le rôle de l'observateur.  
Le problème de l'observation et du fondement empirique.  
La connaissance justifiée: du sujet connaissant aux théories scientifiques.

---

Mardi 22 février 2005

### TD3. LOIS ET EXPLICATIONS

C. Hempel, *Éléments d'épistémologie*, Paris, Armand Colin, 1996b (Chap. 5).

Mercredi 23 février 2005

### CM3. LA CONSTRUCTION DU SAVOIR SCIENTIFIQUE (II): LOIS, INFÉRENCES ET EXPLICATION

Généraliser à partir d'une observation.  
Raisonnement inductif et raisonnement déductif.  
Généralisations accidentelles et généralisations nomologiques.  
La nature des lois scientifiques: généralisations et contrefactuels.

---

Mardi 1 mars 2005

### TD4. LE PROBLÈME DE L'INDUCTION

K. Popper, *La connaissance objective*, Paris, Flammarion, 1979 (extraits)

Mercredi 2 mars 2005

### CM4. LA MISE À L'ÉPREUVE DES THÉORIES SCIENTIFIQUES (I): LE PROBLÈME DE L'INDUCTION

La justification inductive des lois scientifiques.  
Le problème logique et le problème psychologique de l'induction.  
La critique du raisonnement inductif: de Hume à Popper.  
La nature conjecturale du discours scientifique.

---

Mardi 8 mars 2005

### TD5. LA RÉFUTABILITÉ DES THÉORIES

K. Popper, *La connaissance objective*, Paris, Flammarion, 1979 (extraits)

Mercredi 9 mars 2005

### CM5. LA MISE À L'ÉPREUVE DES THÉORIES SCIENTIFIQUES (II): LA RÉFUTABILITÉ

Prédiction et explication: le "risque" dans le discours scientifique.  
L'asymétrie entre vérification et réfutation.  
La réfutabilité comme critère de démarcation du discours scientifique.  
Le problème des hypothèses *ad hoc*.

---

Mardi 15 mars 2005

### TD6. LA PROGRESSION DE LA SCIENCE: PREUVES ET RÉFUTATIONS

B. Jarrosson, *Invitation à une philosophie des sciences*, Paris, Seuil, 1992 (Chap. 9)

Mercredi 16 mars 2005

### CM6. LA DYNAMIQUE DE LA SCIENCE

Progression des sciences et critères de démarcation du discours scientifique.  
Kuhn: La structure des révolutions scientifiques.

Feyerabend: L'anarchie de la connaissance.

---

## DEUXIEME SECTION (7-12) MÉTHODOLOGIE ET PROBLÈMES EN SCIENCES COGNITIVES

Mardi 22 mars 2005

### TD7. INTRODUCTION AUX SCIENCES COGNITIVES

F. Varela, *Invitation aux sciences cognitives*, Paris, Seuil, 1996 (Chap. 3)

Mercredi 23 mars 2005

### CM7. INTRODUCTION AUX SCIENCES COGNITIVES

Information, traitement, représentation.

La métaphore de l'ordinateur.

Critères de démarcation du *cognitif*: qu'est-ce qu'un comportement intelligent?

---

Mardi 29 mars 2005

### TD8. QUESTIONS DE MÉTHODOLOGIE EN SCIENCES COGNITIVES: ANALYSER ET LOCALISER

D. Andler, *Introduction aux sciences cognitives*, Paris, Gallimard, 1998b (Chap. 3).

Mercredi 30 mars 2005

### CM8. QUESTIONS DE MÉTHODOLOGIE EN SCIENCES COGNITIVES: ANALYSER ET LOCALISER

L'analyse des facultés.

Les systèmes cognitifs comme *systèmes presque décomposables* (Newell & Simon).

Niveaux de description, niveaux d'analyse: le paradigme méthodologique de Marr.

Du déficit à la fonction: le cas de la neuropsychologie.

La notion de module.

---

Mardi 5 avril 2005

### TD9. LE DÉBAT SUR LA NOTION DE REPRÉSENTATION

*Textes à définir*

Mercredi 6 avril 2005

### CM9. LE DÉBAT SUR LA NOTION DE REPRÉSENTATION

Qu'est-ce qu'une représentation?

Systèmes cognitifs et représentations.

La cognition située: une cognition sans représentations?

Le monde comme *mémoire externe*.

---

Mardi 12 avril 2005

### TD10. CORPS ET ESPRIT: LE PROBLÈME DU SOI

J. Proust, *La pensée de soi*, in Y. Michaud, (dir.), *Qu'est-ce que la vie psychique ?* Université de Tous les Savoirs, Paris, Odile Jacob, 2002, (extraits).

Mercredi 13 avril 2005

### **CM10. CORPS ET ESPRIT: LE PROBLÈME DU SOI**

Dennett: qu'est-ce que le "moi"?

Image corporelle et agentivité: les frontières de l'agent.

Intentionnalité et action.

---

Mardi 19 avril 2005

### **TD11. LE PROBLÈME DE L'INTROSPECTION ET L'INCONSCIENT COGNITIF**

D. Dennett, *La conscience expliquée*, Paris, Odile Jacob, 1993. (Extraits)

Mercredi 20 avril 2005

### **CM11. LE PROBLÈME DE L'INTROSPECTION ET L'INCONSCIENT COGNITIF**

L'accès introspectif comme méthodologie.

Phénoménologie et croyances perceptives.

L'inconscient cognitif.

Conscience d'accès vs. conscience phénoménale.

---

Mardi 10 mai 2005

### **TD12. SCIENCES COGNITIVES ET PSYCHOPATHOLOGIE**

S. Baron-Cohen *La cécité mentale dans l'autisme*, *Enfance*, 3 (1999): Comment l'esprit vient aux enfants, p.285-293.

Mercredi 11 mai 2005

### **CM12. SCIENCES COGNITIVES ET PSYCHOPATHOLOGIE**

*Lire les états mentaux d'autrui.*

Théorie de l'esprit.

Autisme, développement cognitif et théorie de l'esprit.

---

Mardi 17 mai 2005

### **TD13. CONCLUSION DES TRAVAUX DIRIGÉS**

Mercredi 18 mai 2005

### **CM13. CONCLUSION DU COURS**

---